

Der Minister

Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport
Postfach 90 04 83 - 99107 Erfurt

An die
Präsidentin
des Thüringer Landtags
Jürgen-Fuchs-Straße 1
99096 Erfurt

Ihre Ansprechpartner/in
Anja Krämer

Durchwahl
Telefon +49 361 57 34 11-629
Telefax +49 361 57 34 11-623

Anja.Kraemer@
tmbjs.thueringen.de

Ihr Zeichen

-

Ihre Nachricht vom

-

Mündliche Anfrage des Abgeordneten Thrum (AfD)
Unterrichtsausfall an der Gemeinschaftsschule in Tanna (Drs. 7/4392)
Schriftliche Beantwortung

Unser Zeichen
(bitte bei Antwort angeben)
M/MB3

Erfurt,
1. Dezember 2021

Sehr geehrte Frau Präsidentin,

gemäß § 91 Abs. 2 Satz 2 GOLT beantworte ich namens der
Landesregierung die Mündliche Anfrage wie folgt:

**Frage 1: Wie hoch ist der aktuelle Unterrichtsausfall pro Woche an
der Gemeinschaftsschule in Tanna?**

Laut Rahmenstundentafel und Planungstabelle sollten wöchentlich ca. 400
Stunden gehalten werden.

In der 46. KW (aktuelle Woche vom 15.11. bis 19.11.2021) können mit
geplanter Mehrarbeit und Hybridunterricht etwa 260 Unterrichtsstunden
gehalten werden.

Der Unterrichtsausfall entspricht also ca. 140 Stunden (25 Prozent).

**Frage 2: Welche Maßnahmen werden seitens der Landesregierung
ergriffen, um den Unterrichtsausfall an dieser Schule zu
beseitigen?**

Die vollständige Absicherung des Unterrichts ist aktuell eine große
Herausforderung, vor denen – nicht nur – das Thüringer Schulsystem steht.

In Thüringen gibt es inzwischen einen spezifischen, strukturellen
Lehrermangel, insbesondere an den Grund-, Regel-, Gemeinschafts- und
Förderschulen.

Es erfordert eine mittel- bis langfristige Strategie, die der Freistaat, u.a.
durch die Verstärkung der Lehrgewinnungskampagne, fortlaufende
Einstellungen, weitere Verbesserung der Rahmenbedingungen, verfolgt.

**5 TAGE
SCHLAUER**

bildungsfreistellung.de

Thüringer Ministerium
für Bildung, Jugend
und Sport
Werner-Seelenbinder-Str. 7
99096 Erfurt

www.tmbjs.de
www.facebook.com/BildungTH
www.twitter.com/BildungTH

E-Mail-Adressen dienen im TMBJS
nur dem Empfang einfacher
Mitteilungen ohne Signatur und/oder
Verschlüsselung.

Bankverbindung:
Landesbank Hessen-Thüringen
BIC: HELADEF330
IBAN: DE14820500003004444141

Alle Verantwortlichen, in diesem Fall speziell im Schulamt Ostthüringen arbeiten daran, dass der Unterrichtsausfall so gering wie möglich gehalten wird und der Unterricht in angemessener Qualität stattfindet.

Es werden laufend alle zur Verfügung stehenden Kapazitäten geprüft, um durch Versetzungen und/oder Abordnungen, idealerweise durch Neueinstellungen aber auch durch Mehrarbeit und Nutzung der Möglichkeiten zur Flexibilisierung der Stundentafel den Unterrichtsausfall in der TGS Tanna zu minimieren.

Dabei muss natürlich beachtet werden, dass die vorgesehenen Maßnahmen nicht zu Lasten anderer Schulen gehen.

Frage 3: Wie viele Lehrerstellen sind derzeit an der Schule nicht besetzt?

Drei Vollzeitlehrerstellen sind derzeit nicht besetzt.

Frage 4: Welchen Kompetenzerwerb erwartet die Landesregierung durch das sogenannte Fach "Individuelles Lernen", welches der Stundenplan der oben genannten Gemeinschaftsschule vorsieht und bei denen die Schüler von teils fachfremden Lehrern betreut, aber nicht unterrichtet werden?

Das im Stundenplan angegebene „Individuelle Lernen“ ist kein Unterrichtsfach.

Individuelles Lernen ist ein didaktisches Prinzip, das es den Schülerinnen und Schülern ermöglicht selbstständig zu lernen.

Gemäß § 2 Abs. 2 ThürSchulG sind die Schulen im Rahmen ihres Bildungs- und Erziehungsauftrags zur individuellen Förderung der Schüler als durchgängiges Prinzip des Lehrens und Lernens verpflichtet.

An der TGS Tanna erhalten die Schülerinnen und Schüler für diese Stunden Aufgaben aus verschiedenen Fächern und können in ihrem eigenen Tempo arbeiten.

Die Betreuung der Gruppen wird durch Lehrerinnen und Lehrer abgesichert. Die in den einzelnen Fächern zu erwerbenden Kompetenzen sind in den Lehrplänen für die einzelnen Fächer beschrieben.

Alle Unterrichtsfächer zielen gleichermaßen auf die Entwicklung von Lernkompetenzen, da ihnen eine zentrale Bedeutung für den Umgang mit komplexen Anforderungen in Schule, Beruf und Gesellschaft zugesprochen wird. Im Mittelpunkt der Lernkompetenzentwicklung stehen Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz, die in jedem Unterrichtsfach fachspezifisch ausgeprägt werden.

Sie sind daher nicht von der Sachkompetenz zu lösen.

Lernkompetenzen weisen in ihrer grundsätzlichen Funktion über das einzelne Fach hinaus und haben überfachlichen Charakter.

Mit freundlichen Grüßen



Helmut Holter